


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

По направлению 42.03.02 «Журналистика». Конвергентная журналистика (бакалавриат)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата) заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата) состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Цели государственной итоговой аттестации:

- обеспечение гарантии качества подготовки бакалавра журналистики;
- выявление теоретической подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- объективная оценка уровня знаний и умений выпускников;
- оценка качества освоения выпускниками основных образовательных программ;
- учет персональных достижений выпускников в течение всего срока обучения в вузе.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация относится к блоку базовой части дисциплин программы бакалавриата (БЗ) Основной профессиональной образовательной программы по направлению 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата). Завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
- ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
- ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

(ОПКу):

- ОПКу-1. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере
- ОПКу-2. Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности.


Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального / коллективного проекта в сфере журналистики.
- ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста / продукта.
- ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.
- ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.
- ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.
- ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Универсальные компетенции (УК):

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-9. Способен
- УК-10. Способен
- УК-11. Способен


Цифровые компетенции (ЦК):

- ЦК-1. Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта.
- ЦК-2. Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.

На Государственной итоговой аттестации выпускник демонстрирует:

- базовые знания в области общегуманитарных, социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современной системы СМИ и её взаимодействия с обществом;
- способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, умение работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами;
- знание основных разделов истории отечественной и зарубежной журналистики и значение их опыта для практики современных российских СМИ;
- понимание базовых принципов формирования системы СМИ и современных реалий функционирования системы СМИ в России и её инфраструктуры;
- умение оперировать основными теоретическими и прикладными терминами и понятиями, принятыми в современной журналистике и науке о журналистике;
- владение первичными навыками написания, анализа масс-медийного, публицистического, художественного, научного текста, основами библиографической грамотности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1,5 зет, 54 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.